

**John Wilson Education Society's  
Wilson College  
(Autonomous)**

**Department Of Marathi**



**Syllabus for: S.Y.B.A.**

**Program: B.A.**

**Under N.E.P.**

**Course: Marathi**

**Sem III & Sem IV**

**(Choice Based Credit System (CBCS) with effect from  
academic year 2024-25)**

## PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES

<u>PSO</u>	<u>Description</u>
<p style="text-align: center;"><b>A student completing Bachelor's Degree in <u>B.A.</u> program in the subject of <u>Marathi</u> will be able to:</b></p>	
<b>PSO 1</b>	Use communication skills effectively in various curricular and co-curricular activities.
<b>PSO 2</b>	Analyse various forms of Marathi literature like poem, drama, novel, short story, autobiography and travelogue.
<b>PSO 3</b>	Explain the interdependence of literature, society and culture.
<b>PSO 4</b>	Develop multi - cultural competence and a sense of Global Citizenship through the study of literature and linguistics.
<b>PSO 5</b>	Develop moral and ethical awareness, spirit of nationality through the study of literature and practice it and be socially conscious in all the circular and co-curricular activities.
<b>PSO 6</b>	Understand the interdependence of language, culture and society through the study of the linguistics and effects of Globalization on languages.
<b>PSO 7</b>	Explain the terms like language, standard language and dialect and the importance of the study of the same.
<b>PSO 8</b>	Exhibit critical and creative writing in Marathi.
<b>PSO 9</b>	Apply higher linguistic skills in writing news, an application, an advertisement, minutes of meeting, report writing, translation (from English to Marathi) in Marathi.
<b>PSO 10</b>	Develop digital literacy through curricular and co-curricular activities in Marathi.

## **Course Title: Kavita (WAMARMJ231)**

**Academic year 2024-25**

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	कविता या साहित्यप्रकाराची संकल्पना स्पष्ट करता येते.
<b>CO 2</b>	कविता या साहित्यप्रकाराचे स्वरूप, भावकाव्य व गीत यातील फरक, कवितेची भाषा यांचे विश्लेषण करता येते.
<b>CO 3</b>	मराठी कवितेच्या इतिहासातील महत्वाचे टप्पे सांगता येतात.
<b>CO 4</b>	विद्यार्थ्यांना नेमलेल्या कवितांच्या आधारे काव्यलेखनाची स्वरूप-वैशिष्ट्ये सांगता येतात.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMJ231</b>		<b>कविता</b>	<b>० ३</b>
	घटक १	कविता या साहित्यप्रकाराचा परिचय.	१५ तासिका
	घटक २	मराठीतील कविता या साहित्यप्रकाराच्या वाटचालीचा संक्षिप्त आढावा.	१० तासिका
	घटक ३	‘निवडक कविता’ - संपा. डॉ. वसंत शेकडे, शब्दालय प्रकाशन, २०१५	२० तासिका

#### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) मराठी रंगभूमी मराठी नाटक : घटना आणि परंपरा (डॉ. अ. ना. भालेराव स्मृतिग्रंथ), के. नारायण काळे, वा. रा. ढवळे (संपा), मुंबई मराठी साहित्य संघ, मुंबई, १९७१.
- २) साहित्य : अध्यापन आणि प्रकार (वा. ल. कुलकर्णी गौरव ग्रंथ), श्री. पु. भागवत, सुधीर रसाळ, मंगेश पाडगावकर, शिल्पा तेंडुलकर, अंजली कीर्तने (संपा.), पाँच्युलर प्रकाशन आणि मौज प्रकाशन, मुंबई, १९८७.
- ३) भारतीय प्रयोगकलांचा परिचय व इतिहास-नाट्य, राजीव नाईक, प्रवीण भोळे, लोकवाड्मयगृह, २०१०.
- ४) साहित्य-समीक्षा (वि. वा. शिरवाडकर गौरव ग्रंथ), सार्वजनिक वाचनालय (संपा.), नाशिक, १९७६
- ५) आधुनिक मराठी काव्य : उद्धम, विकास आणि भवितव्य, दि. के. बेडेकर, नागपूर विद्यापीठ, नागपूर, १९६९.
- ६) काही मराठी कवी : जाणिवा आणि शैली, सुधीर रसाळ, जनशक्ती वाचक चळवळ, औरंगाबाद, तृतीय आवृत्ती, २०११.
- ७) स्वातंत्र्योत्तर मराठी कविता, डॉ. सुषमा करोगल (संपा.), प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, १९९९.

- ८) कवितेविषयी, वसंत आबाजी डहाके, स्वरूप प्रकाशन, औरंगाबाद, १९९९.
- ९) कविता : संकल्पना, निर्मिती आणि समीक्षा, वसंत पाटणकर, मुंबई विद्यापीठ आणि अनुभव प्रकाशन, मुंबई, १९९५.
- १०) कवितेचा शोध, वसंत पाटणकर, मौज प्रकाशन, मुंबई, २०११.
- ११) मराठी वाड्मयकोश - खंड ४ (समीक्षा-संज्ञा), डॉ. विजया राजाध्यक्ष व इतर (संपा.), महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृती मंडळ, मुंबई, २००२.
- १२) वाड्मयीन संज्ञा - संकल्पना कोश, प्रभा गणोरकर, वसंत आबाजी डहाके व इतर (संपा.), पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, २००१.

## **Modality of Assessment**

### **Theory Examination Pattern:**

#### **A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks**

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
	<b>Total</b>	<b>40</b>

#### **B) External Examination: 60% - 60 Marks**

##### **(Semester End Theory Examination: 60 Marks)**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.

2. Paper pattern:

- There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
- All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

### PAPER PATTERN: कविता (Sem III)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1	कविता या साहित्यप्रकाराचा परिचय यावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
Q. 2	मराठीतील कवितेच्या वाटचालीवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
Q. 3	नेमलेल्या कवितांवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
Q. 4	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: Bhasha Ani Boli Abhyas (WAMARMJ232)**

Academic year 2024-25

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	भाषेचे स्वरूप व कार्य स्पष्ट करता येते.
<b>CO 2</b>	भाषा, बोली व समाज-संस्कृतीच्या परस्परसंबंधाचे विश्लेषण करता येते.
<b>CO 3</b>	बोलींच्या अभ्यासाची गरज व महत्व विशद करता येते.
<b>CO 4</b>	मराठीच्या प्रमुख बोलींच्या स्वरूपाचे वर्णन करता येते.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMJ232</b>		<b>भाषा आणि बोली अभ्यास</b>	<b>० ३</b>
	घटक १	<p>(अ) मानवी भाषेचे स्वरूप संप्रेषण - मानवी आणि मानवेतरांचे, मानवांचे भाषिक व भाषेतर संप्रेषण, मानवी भाषेची लक्षणे किंवा स्वरूप-विशेष (ध्वन्यात्मकता, चिन्हात्मकता, यादृच्छिकता, सर्जनशीलता, प्रत्यक्षातीतता, सामाजिकता, परिवर्तनशीलता, इ.) मानवी भाषेच्या व्याख्या.</p> <p>(आ) भाषेची विविध कार्ये रोमान याकोबसनचे संप्रेषणाचे नमुनारूप व सहा भाषिक कार्ये (निर्देशात्म, आविष्कारात्म, परिणामनिष्ठ, सौंदर्यात्म, संपर्कनिष्ठ, अतिभाषात्म)</p>	१ ५ तासिका
	घटक २	<p>(अ) भाषा, समाज आणि संस्कृती भाषा - एक सांस्कृतिक संचित, सांस्कृतिक जडणघडणीचे, संक्रमणाचे माध्यम. एडवर्ड सपीर व बेंजामीन वोर्फ यांचा भाषिक सापेक्षतावादाचा अभ्युपगम. भाषेकडे पाहण्याचा भाषावैज्ञानिक दृष्टिकोन, भाषेचा बहुजिनसीपणा आणि भाषिक-सांस्कृतिक वैविध्य.</p> <p>(आ) भाषा, प्रमाण भाषा आणि बोली : संकल्पना विचार 'प्रमाण भाषा' स्वरूप व आवश्यकता, प्रमाण भाषा व बोली यांच्यातील संबंध, त्यांचे वापरक्षेत्र, बोली वैविध्य - उपबोली, स्थानिक बोली - प्रादेशिक बोली - जातिनिष्ठ बोली इ., बोलीविषयीचे गैरसमज (शुद्धाशुद्धता, श्रेष्ठकनिष्ठता, अंगभूत क्षमता, इ.) मराठीच्या विविध बोली.</p>	१ ५ तासिका

	<p><b>घटक ३</b></p> <p>(अ) बोलींच्या अभ्यासाची गरज व महत्त्व बोलीविज्ञान (Dialectology), बोलींच्या अभ्यासाची दिशा - बोलींचा विगनात्मक अभ्यास, सामाजिक - सांस्कृतिक अभ्यास, बोलींच्या अभ्यासाची साधने, क्षेत्रीय कार्य (Field Work), बोलींची व्याकरणे व कोशरचना यांचे महत्त्व, बोलींसमोरील आव्हाने व त्यांचे जतन - संवर्धन यांसाठी करावयाच्या प्रयत्नांची दिशा.</p> <p>(आ) मराठीतील प्रमुख बोली व-हाडी, अहिराणी, मालवणी, आगरी बोलींचे स्वरूपविशेष.</p> <p>(इ) गोमांतकीय बोलीचे स्वरूपविशेष</p>	<p>१५ तासिका</p>
--	---	------------------

### संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)

- १) भारतीय भाषांचे लोकसर्वेक्षण : सर्वेक्षण मालिका, मुख्य (संपा.) डॉ. गणेश देवी, महाराष्ट्र खंड संपादन : अरूण जाखडे, पद्मगंधा प्रकाशन, २०१३.
- २) मालवणी बोली : व्याकरण, साहित्य व शब्दकोश, (संपा.) डॉ. पुष्पलता राजापुरे-तापस, डॉ. रमेश धोंगडे, शब्दपर्ण प्रकाशन.
- ३) मालवणीतल्या वाटा (मालवणी बोली) - संकलन, संपादन, लेखन - डॉ. गोविंद काजरेकर, प्रा. वसंत भोसले, डॉ. सतीश कामत, शब्दालय प्रकाशन, श्रीरामपूर, २०१७.
- ४) आगरातल्या वाटा (आगरी बोली) - संकलन, संपादन, लेखन - प्रा. डॉ. मनीषा बनसोडे, प्रा. प्रज्ञा कुलकर्णी, प्रा. डॉ. अलका मटकर, शब्दालय प्रकाशन, श्रीरामपूर, २०१७.
- ५) मराठी भाषेचा भाषावैज्ञानिक अभ्यास : डॉ. अलका मटकर, शब्दालय प्रकाशन, २०१७.

## Modality of Assessment

### Theory Examination Pattern:

#### A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
	<b>Total</b>	<b>40</b>

#### B) External Examination: 60% - 60 Marks

##### (Semester End Theory Examination: 60 Marks)

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.

2. Paper pattern:

- There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
- All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

### PAPER PATTERN: भाषा आणि बोली अभ्यास (Sem III)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1	घटक एकवर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
Q. 2	घटक दोनवर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
Q. 3	घटक तीनवर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
Q. 4	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: Aatmakathan (WAMARMJ241)**

**Academic year 2024-25**

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	आत्मकथन या साहित्यप्रकाराची स्वरूप-वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 2</b>	आत्मकथन या साहित्यप्रकाराच्या वाटचालीतील ठळक टप्पे सांगता येतात.
<b>CO 3</b>	निवडलेल्या साहित्यकृतीच्या आधारे आत्मकथन या साहित्यप्रकाराचे विश्लेषण करता येते.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER IV**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMJ241</b>		<b>आत्मकथन</b>	<b>० ३</b>
	घटक १	आत्मकथन या साहित्यप्रकाराचा परिचय.	१५ तासिका
	घटक २	आत्मकथन या साहित्यप्रकाराच्या वाटचालीचा आढावा.	१० तासिका
	घटक ३	आत्मकथन - ‘भुरा’, शरद बाविस्कर, लोकवाड्मयगृह प्रकाशन, २०२१.	२० तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem IV)**

- १) आत्मचरित्र, चरित्र आणि आठवणी, रा. कृ. लागू
- २) चरित्र आणि आत्मचरित्र : तंत्र आणि इतिहास, अ. म. जोशी, स्नेहवर्धन पब्लिशिंग हाऊस, पुणे, १९९९.
- ३) चरित्र आणि आत्मचरित्र, सदा क-हाडे, लोकवाड्मयगृह, मुंबई, १९७६.
- ४) दलित स्वकथने : साहित्यरूप, आरती कुसरे-कुलकर्णी, विजय प्रकाशन, नागपूर, १९९९.
- ५) दालितांची आत्मकथने : संकल्पना व स्वरूप, वासुदेव मुलाटे, स्वरूप प्रकाश, औरंगाबाद, १९९९.
- ६) मराठी चरित्र : रूप व इतिहास, जयंत वष्ट, पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे, २००९
- ७) आत्मचरित्रमीमांसा, आनंद यादव, मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे, १९९८
- ८) मराठीतील आत्मचरित्रपर लेखन, उषा हस्तक, स्नेहवर्धन पब्लिशिंग हाऊस, पुणे, २००६
- ९) वाड्मयप्रकार : संकल्पना व स्वरूप, (संपा.) आनंद वास्कर, (सदा क-हाडे यांचा ‘चरित्र, आत्मचरित्र आणि आत्मकथन’ हा निबंध), अन्वय प्रकाशन, पुणे, २००८ (सुधारीत आवृत्ती)
- १०) चरित्र - आत्मचरित्र (एक वाड्मयप्रकार), जान्हवी संत, मोघे प्रकाशन, कोल्हापूर, १९७०.

## Modality of Assessment

### Theory Examination Pattern:

#### A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
	<b>Total</b>	<b>40</b>

#### B) External Examination: 60% - 60 Marks

##### (Semester End Theory Examination: 60 Marks)

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

### PAPER PATTERN: आत्मकथन (Sem IV)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1	आत्मकथन या साहित्यप्रकाराचा परिचय यावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
Q. 2	मराठीतील आत्मकथनाच्या वाटचालीवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
Q. 3	नेमलेल्या आत्मकथनावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
Q. 4	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: Vaicharik Gadya (WAMARMJ242)**

Academic year 2024-25

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराची स्वरूप-वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 2</b>	मराठीतील वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराच्या वाटचालीतील ठळक टप्पे सांगता येतात.
<b>CO 3</b>	निवडलेल्या पुस्तकाच्या आधारे वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराचे विश्लेषण करता येते.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER IV**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMJ242</b>		<b>वैचारिक गद्य</b>	<b>० ३</b>
	घटक १	वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराचा परिचय	१ ५ तासिका
	घटक २	मराठीतील वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराच्या वाटचालीचा आढावा	१ ५ तासिका
	घटक ३	<p>पुस्तक - ‘वैचारिक गद्य’ : संपा. डॉ. वसंत शेकडे आणि इतर</p> <p>१) सामाजिक समता - मे. पुं. रेगे</p> <p>२) संस्कृति म्हणजे काय ? - इरावती कर्वे</p> <p>३) बुवाबाजीचा भस्मासूर - दि. के. बेडेकर</p> <p>४) सख्यात्वासाठी - शांता किल्लेस्कर</p> <p>५) आधुनिकीकरण आणि जागतिकीकरण - दिलीप पुरुषोत्तम चित्रे</p>	१ ५ तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem IV)**

- १) ‘वैचारिक साहित्याचे संशोधन : स्वरूप आणि दिशा’, द. के. गंधारे, शब्दश्री प्रकाशन, पुणे, २६ ऑगस्ट २०१३, पृ. क्र. १५३
- २) ‘वैचारिक साहित्याचे संशोधन : स्वरूप आणि दिशा’, द. के. गंधारे, सुधाकर शेळार, संशोधन : स्वरूप आणि व्याप्ती, डॉ. प्रकाश भास्कर शेळके (संपा.), शब्दश्री प्रकाशन, पुणे, २६ ऑगस्ट २०१३, पृ. क्र. १५५
- ३) उनि., पृ. क्र. १५३, द. के. गंधारे
- ४) ‘मराठी संत-तत्त्वज्ञान संज्ञा-कोश’, ह. श्री. शेणोलीकर, एस. एज. क्रिएशन, पुणे, ११ एप्रिल १९९४, पृ. क्र. ३९५
- ५) ‘मराठी विश्वकोश’, खंड १६ वा, म. पु. रेगे, महाराष्ट्र राज्य मराठी विश्वकोश निर्मिती मंडळ, मुंबई, १९९९, पृ. क्र. ३०१
- ६) उनि., पृ. क्र. ३१०, म. पु. रेगे

- ७) 'प्रबोधनपर वैचारिक वाड्मय', पुस्तक दुसरे, तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी, डॉ. स्वानंद मोरे, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, प्रकाशक सुरेश कोवळे, जानेवारी २००३, पृ. क्र. ९५
- ८) 'साहित्य : मूल्य आणि मूल्यांकन', निशिकांत ठकार, सुविधा प्रकाशन, पुणे, जानेवारी २००६, पृ. क्र. १
- ९) 'ध्येयासक्त', र. बा. मंचरकर, अमेय प्रकाशन, पुणे, प्रकाशक उल्हास लाटकर, एप्रिल २००८, पृ. क्र. १

## **Modality of Assessment**

### **Theory Examination Pattern:**

#### **A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks**

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
	<b>Total</b>	<b>40</b>

#### **B) External Examination: 60% - 60 Marks**

##### **(Semester End Theory Examination: 60 Marks)**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

## PAPER PATTERN: वैचारिक गद्य (Sem IV)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1	वैचारिक गद्य या साहित्यप्रकाराचा परिचय यावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
Q. 2	मराठीतील वैचारिक गद्याच्या वाटचालीवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
Q. 3	नेमलेल्या वैचारिक गद्यावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
Q. 4	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: Nivdak Kathancha Abhyas (WAMARMN231)**

**Academic year 2024-25**

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	मराठीतील कथा या साहित्यप्रकाराचे स्वरूप स्पष्ट करता येते.
<b>CO 2</b>	नेमलल्या कथांच्या आधारे मराठीतील दलित कथांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 3</b>	नेमलल्या कथांच्या आधारे मराठीतील ग्रामीण व आदिवासी कथांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 4</b>	नेमलल्या कथांच्या आधारे मराठीतील महानगरीय कथांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMN231</b>		<b>निवडक कथांचा अभ्यास</b>	० ४
	घटक १	<p>कथाबंध (संपादित कथासंग्रह) - डॉ. राजेंद्र डोंगरदिवे आणि इतर (संपा.)</p> <p>दलित कथा</p> <p>बुद्धाची शपथ - अण्णा भाऊ साठे, भूक - बाबुराव बागूल, चौथी भिंत - उर्मिला पवार, वि-हार - प्रज्ञा दया पवार</p>	२० तासिका
	घटक २	<p>कथाबंध (संपादित कथासंग्रह) - डॉ. राजेंद्र डोंगरदिवे आणि इतर (संपा.)</p> <p>ग्रामीण व आदिवासी कथा</p> <p>लचांड - सदानंद देशमुख, राखीव सावल्यांचा खेळ - किरण गुरव, मी मेलोच नाही - माधव सरकुंडे, भूताळ्या - नाजुबाई गावीत</p>	२० तासिका
	घटक ३	<p>कथाबंध (संपादित कथासंग्रह) - डॉ. राजेंद्र डोंगरदिवे आणि इतर (संपा.)</p> <p>महानगरी कथा</p> <p>उद्धवस्त - कमल गाडगीळ, नवीन गोष्ट शिकण्यासाठीची गोष्ट - कृष्णा किंबहुने, पूर - विलास सारंग</p>	२० तासिका

#### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) मराठी नवकथा : रंग आणि रूप, डॉ. सुभाष पुलावले, चिन्मय प्रकाशन, औरंगाबाद, २०१२.
- २) मराठीतील कथनरूपे, वसंत आबाजी डहाके, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, २०१२.
- ३) नवोदोत्तर मराठी कथा : रंग आणि अंतरंग, डॉ. मृणालिनी शहा, डॉ. गौरी टिळक (संपा.), पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे.

## Modality of Assessment

### Theory Examination Pattern:

#### A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
	<b>Total</b>	<b>40</b>

#### B) External Examination: 60% - 60 Marks

##### (Semester End Theory Examination: 60 Marks)

1. Duration – This examination shall be of **2.5 hours** duration.

2. Paper pattern:

- There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
- All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

### PAPER PATTERN: निवडक कथांचा अभ्यास (Sem III)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1	घटक एक वर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
Q. 2	घटक दोन वर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
Q. 3	घटक तीन वर आधारित अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
Q. 4	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: Nivdak Kavitancha Abhyas (WAMARMN241)**

**Academic year 2024-25**

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	मराठीतील कविता या साहित्यप्रकाराचे स्वरूप स्पष्ट करता येते.
<b>CO 2</b>	नेमलल्या कवितांच्या आधारे मराठीतील दलित कवितेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 3</b>	नेमलल्या कवितांच्या आधारे मराठीतील ग्रामीण कवितेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 4</b>	नेमलल्या कवितांच्या आधारे मराठीतील स्त्रीसंवेदना मांडणा-या कवितेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.

### **Continuous Internal Assessment (CIA)**

<b>Continuous Internal Assessment (CIA) 40 marks</b>		<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>CIA 1</b>	<b>CIA 2</b>	<b>Written</b>	
20	20	60	100
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.			

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARMN241</b>		<b>निवडक कवितांचा अभ्यास</b>	० ४
	घटक १	<p><b>काव्यबंध (संपादित काव्यग्रंथ) - डॉ.</b>  <b>नीलकंठ शेरे आणि इतर (संपा.)</b>  <b>दलित कविता</b></p> <p>चार शब्द - नारायण सुर्वे, आता - नामदेव ढसाळ,      स्वागत - त्र्यंबक सपकाळे, आयडियल स्टेटच्या      हद्दीबाहेरून - सिद्धार्थ तांबे, स्टेज - वाहरू सोनवणे      सुरुवात - मोहमद शकील जाफरी, बेसावध -      शेषराव पिटाजी धांडे, नाही फिरलो माघारी -      मोहन शिरसाट</p>	२० तासिका
	घटक २	<p><b>काव्यबंध - संपा</b>  <b>ग्रामीण व आदिवासी कविता</b></p> <p>बळीराजासाठी गाण - नारायण कुलकर्णी      कवठेकर, उजळमाथ्यानं कुणबीपण - श्रीकांत      देशमुख, मेलं नाही अजून आभाळ - बालाजी मदन      इंगळे, विचारावा अर्थ - रोहिदास पोटे, गोंगलू -      प्रभू राजगडकर, गोंडवन माझे - कुसुम आलाम,      ओवी - प्रकाश घोडके, माड्या - विनोद कुमरे</p>	२० तासिका

	<b>घटक ३</b>	<b>काव्यबंध - संपा</b> <b>स्त्रीसंवेदना मांडणा-या कविता</b> वाण - अनुपमा उजगरे, नफिसा - लोकनाथ यशवंत, हिराबाई जाफरमिया - संतोष पद्माकर पवार, आता पोटात काटे भरून जगू या - महादेव गोरख कांबळे, उन्हाच्या कटाविरुद्ध - नागराज मंजुळे, मी पण शिकतल्य - उत्तम पवार, स्त्री हाच तुझा समाज ? - कविता मोरवणकर, माझी पाच सहा वर्षाची पोरगी - संध्या रंगारी	<b>२० तासिका</b>
--	--------------	--	------------------

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) मराठी रंगभूमी मराठी नाटक : घटना आणि परंपरा (डॉ. अ. ना. भालेराव स्मृतिग्रंथ), के. नारायण काळे, वा. रा. ढवळे (संपा), मुंबई मराठी साहित्यसंघ, मुंबई, १९७१.
- २) साहित्य अध्यापन आणि प्रकार (वा. ल. कुलकर्णी गौरव ग्रंथ), श्री. पु. भागवत, सुधीर रसाळ, मंगेश पाडगावकर, शिल्पा तेंडुलकर, अंजली कीर्तने (संपा.), पॉप्युलर प्रकाशन आणि मौज प्रकाशन, मुंबई, १९८७.
- ३) भारतीय प्रयोगकलांचा परिचय व इतिहास-नाट्य, राजीव नाईक, प्रवीण भोळे, लोकवाङ्मयगृह, २०१०.
- ४) साहित्य-समीक्षा (वि. वा. शिरवाडकर गौरव ग्रंथ), सार्वजनिक वाचनालय (संपा.), नाशिक, १९७६
- ५) आधुनिक मराठी काव्य उद्भव : विकास आणि भवितव्य, दि. के. बेडेकर, नागपुर विद्यापीठ, नागपुर, १९६९.
- ६) काही मराठी कवी : जाणिवा आणि शैली, सुधीर रसाळ, जनशक्ती वाचक चळवळ, औरंगाबाद, तृतीय आवृत्ती, २०११.
- ७) स्वातंत्र्योत्तर मराठी कविता, डॉ. सुषमा करोगल (संपा.), प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, १९९९.
- ८) कवितेविषयी, वसंत आबाजी डहाके, स्वरूप प्रकाशन, औरंगाबाद, १९९९.

- ९) कविता संकल्पना, निर्मिती आणि समीक्षा, वसंत पाटणकर, मुंबई विद्यापीठ आणि अनुभव प्रकाशन, मुंबई, १९९५.
- १०) कवितेचा शोध, वसंत पाटणकर, मौज प्रकाशन, मुंबई, २०११.
- ११) मराठी वाड्मयकोश - खंड ४ (समीक्षा संज्ञा), डॉ. विजया राजाध्यक्ष व इतर (संपा.), महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृती मंडळ, मुंबई, २००२.
- १२) वाड्मयीन संज्ञा - संकल्पना कोश, प्रभा गणोरकर, वसंत आबाजी डहाके व इतर (संपा.), पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, २००१.

## **Modality of Assessment**

### **Theory Examination Pattern:**

#### **A) Internal Assessment: 40% - 40 Marks**

Sr. No.	Evaluation type	Marks
1	Internal class test with objective type questions	20
2	One Assignment (written/presentation)	20
<b>Total</b>		<b>40</b>

#### **B) External Examination: 60% - 60 Marks**

##### **(Semester End Theory Examination: 60 Marks)**

1. Duration – This examination shall be of **2.5 hours** duration.

2. Paper pattern:

- There shall be **4** questions each of **15** marks. On each unit there will be **2** questions.
- All questions shall be compulsory with internal choice within some questions.

**PAPER PATTERN: निवडक कवितांचा अभ्यास (Sem IV)**

Question	Options	Marks	Questions Based on
<b>Q. 1</b>	कविता या साहित्यप्रकाराचा परिचय यावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 1
<b>Q. 2</b>	मराठीतील कवितेच्या वाटचालीवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 2
<b>Q. 3</b>	नेमलेल्या कवितांवर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न.	15	Unit 3
<b>Q. 4</b>	तिन्ही घटकांवर आधारित प्रत्येकी दोन टिपा. एकूण सहा. त्यांपैकी कोणत्याही तीन सोडवाव्यात.	15	All Units
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

**Course Title:** मराठी व्याकरण आणि लेखन कौशल्ये SEC (WAMARSE231)

Academic year 2024-25

### COURSE OUTCOMES:

Course Outcome	Description
CO 1	विद्यार्थ्यांच्या लेखनक्षमतेचा आणि सर्जनशीलतेचा विकास होतो.
CO 2	विद्यार्थ्यांना मराठी व्याकरण समजून घेऊन त्याचे उपयोजन करता येते.
CO 3	विद्यार्थ्यांना समाजमाध्यमांवर लेखन करण्यासाठी मराठीचा उपयोग करता येतो.
CO 4	विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षा उत्तीर्ण होण्यासाठी हा अभ्यासक्रम उपयुक्त ठरतो.

### End Semester Examination

End Semester Examination	Total
Written	
60	60
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.	

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARSE231</b>		<b>मराठी व्याकरण आणि लेखन कौशल्ये SEC</b>	<b>० २</b>
	घटक १	<b>व्याकरण</b> वर्णमाला, शब्दांच्या जाती, काळ, लिंग, वचन, प्रयोग, अलंकार, वृत्ते, समास, वाक्यांचे प्रकार, शब्दसंधी, संधी - स्वरसंधी, विभक्ती, विरामचिन्हे, समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द, वाक्प्रचार, म्हणी व अर्थ, विरामचिन्हे, शब्द समुहाबद्दल एक शब्द, अलंकाराचे प्रकार, इत्यादी घटनांची संक्षेपाने चर्चा.	१ ५ तासिका
	घटक २	<b>समाजमाध्यमांवरील लेखनकौशल्य</b> ब्लॉग लेखन, समाजमाध्यमांसाठी नाटक/चित्रपट परीक्षण, इंटरनेटवरील दैनिकांमध्ये वाचकांचा अभिग्राय इत्यादी.	१ ५ तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) मराठी व्याकरण : प्रा. डॉ. के. पी. शहा, ओम पब्लिकेशन, सप्टेंबर २०१२
- २) मराठीचे व्याकरण : डॉ. लीला गोविलकर, शब्दालय प्रकाशन, जून २०१५
- ३) मराठी भाषेचे वाक्यप्रकार व म्हणी : कै. विद्याधर वामन भिडे, चित्रशाळा प्रकाशन, पुणे, ऑक्टोबर १९१८
- ४) मराठी भाषेचा भाषावैज्ञानिक अभ्यास : डॉ. अलका मटकर, शब्दालय प्रकाशन, २०१७
- ५) मराठी लेखनशुद्धी : डॉ. भास्कर गिरिधारी, गौतमी प्रकाशन, नाशिक, २०१२
- ६) मराठी व्याकरण वाद आणि प्रवाद : श्रीकृष्ण अर्जुनवाडकर
- ७) मराठी व्याकरण काही समस्या : प्र. ना. दीक्षित
- ८) मराठी व्याकरणाचा इतिहास : श्रीकृष्ण अर्जुनवाडकर

- १) मराठी व्याकरण : मो. रा. वाळंबे
- २) मराठी व्याकरणविवेक : मा. ना. आचार्य
- ३) मराठी व्याकरणाचा पुनर्विचार : अरविंद मंगरुळकर
- ४) मराठीचे व्याकरण : लीला गोविलकर
- ५) शास्त्रीय मराठी व्याकरण : मोरो केशव दामले
- ६) व्यावहारिक मराठी : ल. रा. नसीराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर.
- ७) आधुनिक माहिती तंत्रज्ञानाच्या विश्वात : दिपक शिकारपूर, उज्जवल साठे, उत्कर्ष प्रकाशन, पुणे
- ८) व्यावहारिक मराठी : (संपा.) स्नेहल तावरे.

### **Modality of Assessment**

#### **Semester End Theory Examination: 60 Marks**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

#### **PAPER PATTERN: मराठी व्याकरण आणि लेखन कौशल्ये SEC (Sem III)**

<b>Question</b>	<b>Options</b>	<b>Marks</b>	<b>Questions Based on</b>
<b>Q. 1 to Q. 3</b>	घटक १ मधील उपघटकांवर पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
<b>Q. 4 to Q. 6</b>	घटक २ मधील उपघटकांवर पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
<b>Total</b>		<b>60</b>	

**Course Title:** चित्रपट पटकथांचा अभ्यास VSC (WAMARVS241)

Academic year 2024-25

**COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	विद्यार्थ्यांच्या लेखन क्षमतेचा आणि सर्जनशीलतेचा विकास होतो.
<b>CO 2</b>	चित्रपट पटकथेची स्वरूप-वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येतात.
<b>CO 3</b>	चित्रपटाच्या पटकथा लेखनतंत्राची संरचना व पटकथेचे घटक विशद करता येतात.
<b>CO 4</b>	नेमलेल्या चित्रपट पटकथेच्या आधारे पटकथेचे विश्लेषण करता येते.

**End Semester Examination**

<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>Written</b>	
60	60
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.	

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER IV**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMARVS241</b>		<b>चित्रपट पटकथांचा अभ्यास VSC</b>	<b>० २</b>
	घटक १	अ) चित्रपट माध्यमाचे स्वरूप व वैशिष्ट्ये आ) चित्रपट पटकथांचे स्वरूप व वैशिष्ट्ये इ) पटकथा लेखनतंत्र संरचना व पटकथेचे घटक	१ ५ तासिका
	घटक २	नेमलेल्या चित्रपट पटकथेचा अभ्यास - १) सामना - विजय तेंडुलकर २) देऊळ - गिरीश कुलकर्णी	१ ५ तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem IV)**

- १) कला आणि मानव : रा. भि. जोशी (अनु.), मू. ले. बा. सी. मर्डेकर, मौज प्रकाशन गृह, मुंबई, १९८३.
- २) कला, साहित्य व संस्कृती : रा. ग. जाधव, सुगंधा प्रकाशन, पुणे.
- ३) क-हेचे पाणी : प्र. के. अत्रे, परचुरे प्रकाशन मंदिर, मुंबई, १९८६.
- ४) गुरुदत्त - तीन अंकी शोकांतिका : अरुण खोपकर, ग्रंथाली वाचक चळवळ, १९८५.
- ५) चित्रकथा : प्र. के. अत्रे, परचुरे प्रकाशन मंदिर, मुंबई, १९८५.
- ६) चित्रपट, एक कला : विजय दीक्षित, रेणुका प्रकाशन, १९७९.
- ७) मराठी चित्रपटांची पटकथा : अनिल सपकाळ, अनुबंध प्रकाशन, पुणे, २००५.
- ८) प्रतिमा, रूप आणि गंध : के. नारायण काळे, १९७६.
- ९) बखर सिनेमाची : वसंत साठे, व्ही. शांताराम चलचित्र, शास्त्रीय अनुसंधान व सांस्कृमिक प्रतिष्ठान.
- १०) मराठी नाट्यलेखन तंत्राची वाटचाल : अ. वा. कुलकर्णी, व्हीनस प्रकाशन, पुणे, १९७६.
- ११) मराठी साहित्य प्रेरणा व स्वरूप : म. द. हातकणंगलेकर, गो. मा. पवार, पॉप्युलर प्रकाशन, १९८६.

- १२) ललित कला आणि ललित वाड्मय : दु. का. संत, एम. वी. फडके, १९८२.
- १३) ललित साहित्यातील आकृतिबंधाची जडणघडण : मधु कलकर्णी, शुभदा सारस्वत, १९८७.
- १४) वाटेवरल्या सावल्या : ग. दि. माडगुळकर, विश्वमोहिनी प्रकाशन, १९८७.
- १५) सामना : विजय तेंडुलकर, निलकंठ प्रकाशन, १९७८.
- १६) साहित्याची भाषा : भालचंद्र नेमाडे, साकेत प्रकाशन, १९८७.
- १७) सिनेमाशास्त्र आणि तंत्र : मा. कृ. शिंदे, नवमत प्रकाशन संस्था, मुंबई, १९८०.
- १८) चलचित्र : अरूण खोपकर.
- १९) एक तीन अंकी शोकांतिका : अरूण खोपकर, गुरुदत्त.
- २०) Film as Arts : Anheim Ludolf, Feber & Feber, London, 1983.
- २१) Film & Literature : Beja Morris, Longman, New York, 1979.
- २२) Film Scripting & Practical Manual : Dwight V. Swain, Joye R. Swain, Focal Press, London, 1987.

## Modality of Assessment

### Semester End Theory Examination: 60 Marks

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

## PAPER PATTERN: चित्रपट पटकथांचा अभ्यास VSC (Sem IV)

Question	Options	Marks	Questions Based on
Q. 1 to Q. 3	घटक १ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
Q. 4 to Q. 6	घटक २ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
Total		60	

**Course Title:** मराठीतील विज्ञान साहित्य OE (WAMAROE231)

Academic year 2024-25

**COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
CO 1	विद्यार्थ्यांना विज्ञान साहित्याची संकल्पना स्पष्ट करता येते.
CO 2	विद्यार्थ्यांना मराठीतील विज्ञान साहित्याचे स्वरूप स्पष्ट करता येतो.
CO 3	विद्यार्थ्यांना विज्ञान साहित्याच्या प्रेरणा व प्रयोजन सांगता येतात.
CO 4	नेमलल्या साहित्यकृतीच्या आधारे विज्ञान कथांचे विश्लेषण करता येते.

**Evaluation**

Two assessments each of 30 marks and no semester end examination

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMAROE231</b>		<b>मराठीतील विज्ञान साहित्य OE</b>	<b>० २</b>
	घटक १	१) विज्ञानसाहित्य स्वरूप व संकल्पना २) विज्ञानसाहित्याच्या प्रेरणा व प्रयोजन	१ ५ तासिका
	घटक २	विज्ञान कथासंग्रह - ‘वेलकम बॅक’ - मेघश्री दळवी, मराठी विज्ञान परिषद	१ ५ तासिका

#### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) मराठी विज्ञान साहित्यसमीक्षा, फुला बागूल.
- २) विज्ञान साहित्य आणि संकल्पना, निरंजन घाटे.
- ३) मराठी विज्ञान साहित्य, (संपा.) सुबोध जावडेकर, म. सु. पगारे.
- ४) विज्ञान साहित्य आणि संकल्पना, व. दि. कुलकर्णी.
- ५) विज्ञान कथा विशेषांक, महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका.

## **Modality of Assessment**

### **Semester End Theory Examination: 60 Marks**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

### **PAPER PATTERN: OE (Sem III)**

<b>Question</b>	<b>Options</b>	<b>Marks</b>	<b>Questions Based on</b>
<b>Q. 1 to Q. 3</b>	घटक १ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
<b>Q. 4 to Q. 6</b>	घटक २ मधील विज्ञान कथासंग्रहावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **Course Title: मराठीतून विज्ञान लेखन OE (WAMAROE241)**

**Academic year 2024-25**

### **COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	आपण शिकत असलेल्या विज्ञानातील एखाद्या विषयाचे आकलन मराठीत मांडता येते.
<b>CO 2</b>	ललितेतर वैज्ञानिक उता-याचा मराठीत अनुवाद करता येतो.
<b>CO 3</b>	ललितेतर वैज्ञानिक उता-याचे आकलन मांडण्यासाठी प्रेजेन्टेशन तयार करता येते.
<b>CO 4</b>	वैज्ञानिक सर्जनशील लेखन करता येते.
<b>CO 5</b>	उता-याचे आकलन, अनुवाद, सादरीकरणाच्या अनुषंगाने आशयाची मांडणी, सर्जनशील लेखन ही लेखन कौशल्ये प्राप्त होतात.

### **Evaluation**

**Two assessments each of 30 marks and no semester end examination**

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER IV**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WAMAROE241</b>		<b>मराठीतून विज्ञान लेखन OE</b>	<b>० २</b>
	घटक १	१) आपण शिकत असलेल्या विज्ञानातील एखाद्या विषयाचे आकलन मराठीत मांडणे २) ललितेतर वैज्ञानिक उता-याचा मराठीत अनुवाद करणे	१ ५ तासिका
	घटक २	१) ललितेतर वैज्ञानिक उता-याचे आकलन मांडण्यासाठी प्रेजेन्टेशन तयार करणे २) वैज्ञानिक सर्जनशील लेखन करणे	१ ५ तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem IV)**

- १) मला उत्तर हवंय ! पर्यावरण - मोहन आपटे, राजहंस प्रकाशन.
- २) मला उत्तर हवंय ! तंत्रज्ञान - मोहन आपटे, राजहंस प्रकाशन.
- ३) मला उत्तर हवंय ! पृथ्वीविज्ञान - मोहन आपटे, राजहंस प्रकाशन.
- ४) रसायनशास्त्रातील १०७ कथा - ले. क्लासव दमी. त्रीफनोव, मराठी अनुवाद - राजेंद्र सहस्रबुद्धे, मीर प्रकाशन, १९८६.

## **Modality of Assessment**

### **Semester End Theory Examination: 60 Marks**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

### **PAPER PATTERN: OE (Sem IV)**

<b>Question</b>	<b>Options</b>	<b>Marks</b>	<b>Questions Based on</b>
<b>Q. 1 to Q. 3</b>	घटक १ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
<b>Q. 4 to Q. 6</b>	घटक २ मधील विज्ञान कथासंग्रहावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

**Course Title: Communication Skills in Marathi - I AEC**  
**(WA/WCMARAE231)**

Academic year 2024-25

**COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	विद्यार्थ्यांना प्रमाण मराठी लेखनाचे नियम व विरामचिन्हे यांचा सुयोग्य वापर करता येतो.
<b>CO 2</b>	मराठी भाषा लेखन कौशल्य आत्मसात होते.
<b>CO 3</b>	उता-याचे आकलन, निबंधलेखन, अर्ज लेखन, संवाद लेखन, भाषांतर (इंग्रजी/हिंदीचे मराठीत) या कौशल्यांचा विकास होतो.
<b>CO 4</b>	जाहिरात लेखन, कल्पना विस्तार, मुलाखतीसाठी प्रश्नावली, वृत्तान्त लेखन, शुभेच्छा संदेश, सारांश लेखन या कौशल्यांचा विकास होतो.

**End Semester Examination**

<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>Written</b>	
60	60
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.	

### **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER III**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WA/WCMARAE231</b>		<b>Communication Skills in Marathi - I AEC</b>	<b>० २</b>
	<b>घटक १</b>	१) प्रमाण मराठी लेखनाचे नियम आणि विरामचिन्हे २) उता-याचे आकलन ३) निबंधलेखन	१ ५ तासिका
	<b>घटक २</b>	१) अर्ज लेखन २) संवाद लेखन ३) भाषांतर (इंग्रजी/हिंदीचे मराठीत)	१ ५ तासिका

#### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem III)**

- १) सुगम मराठी व्याकरण व लेखन, मो. रा. वाळंबे, नितीन प्रकाशन.
- २) व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसीराबादकर, भाषा विकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर.
- ३) व्यावहारिक मराठीच्या अध्यापनाच्या दिशा, डॉ. सुभाष शेकडे, ऋतू प्रकाशन, अहमदनगर २०१२.
- ४) शुद्धलेखनविवेक, द. ना. गोखले.
- ५) अनिवार्य मराठी, डॉ. लीला गोविलकर, के. सागर पब्लिकेशन, पुणे.
- ६) उपयोजित मराठी, डॉ. संजय लांडगे, दिलीपराज प्रकाशन, पुणे.

## **Modality of Assessment**

### **Semester End Theory Examination: 60 Marks**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

### **PAPER PATTERN: Communication Skills in Marathi - I AEC (Sem III)**

<b>Question</b>	<b>Options</b>	<b>Marks</b>	<b>Questions Based on</b>
<b>Q. 1 to Q. 3</b>	घटक १ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
<b>Q. 4 to Q. 6</b>	घटक २ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

**Course Title: Communication Skills in Marathi - II AEC**  
**(WA/WCMARAE241)**

Academic year 2024-25

**COURSE OUTCOMES:**

<b>Course Outcome</b>	<b>Description</b>
<b>CO 1</b>	विद्यार्थ्यांना प्रमाण मराठी लेखनाचे नियम व विरामचिन्हे यांचा सुयोग्य वापर करता येतो.
<b>CO 2</b>	मराठी भाषा लेखन कौशल्य आत्मसात होते.
<b>CO 3</b>	उता-याचे आकलन, निबंधलेखन, अर्ज लेखन, संवाद लेखन, भाषांतर (इंग्रजी / हिंदीचे मराठीत) या कौशल्यांचा विकास होतो.
<b>CO 4</b>	जाहिरात लेखन, कल्पना विस्तार, मुलाखतीसाठी प्रश्नावली, वृत्तान्त लेखन, शुभेच्छा संदेश, सारांश लेखन या कौशल्यांचा विकास होतो.

**End Semester Examination**

<b>End Semester Examination</b>	<b>Total</b>
<b>Written</b>	
60	60
Max. Time, End Semester Exam (Theory) – 2 Hrs.	

## **DETAILED SYLLABUS – SEMESTER IV**

<b>Course Code</b>	<b>Unit</b>	<b>Course/ Unit Title</b>	<b>Credits/ Lectures</b>
<b>WA/WCMARAE241</b>		<b>Communication Skills in Marathi - II AEC</b>	<b>० २</b>
	<b>घटक १</b>	१) जाहिरात लेखन २) कल्पना विस्तार ३) मुलाखतीसाठी प्रश्नावली	१ ५ तासिका
	<b>घटक २</b>	१) वृत्तान्त लेखन २) शुभेच्छा संदेश ३) सारांश लेखन	१ ५ तासिका

### **संदर्भ ग्रंथ : (Sem IV)**

- १) सुगम मराठी व्याकरण व लेखन, मो. रा. वाळंबे, नितीन प्रकाशन.
- २) व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसीराबादकर, भाषा विकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर.
- ३) व्यावहारिक मराठीच्या अध्यापनाच्या दिशा, डॉ. सुभाष शेकडे, ऋतू प्रकाशन, अहमदनगर २०१२.
- ४) शुद्धलेखनविवेक, द. ना. गोखले.
- ५) अनिवार्य मराठी, डॉ. लीला गोविलकर, के. सागर पब्लिकेशन, पुणे.
- ६) उपयोजित मराठी, डॉ. संजय लांडगे, दिलीपराज प्रकाशन, पुणे.

## **Modality of Assessment**

### **Semester End Theory Examination: 60 Marks**

1. Duration – This examination shall be of **2 hours** duration.
2. Paper pattern:
  - There shall be **6** questions each of **10** marks. On each unit there will be **3** questions.
  - All questions shall be compulsory with internal choice.

### **PAPER PATTERN: Communication Skills in Marathi - II AEC (Sem IV)**

<b>Question</b>	<b>Options</b>	<b>Marks</b>	<b>Questions Based on</b>
<b>Q. 1 to Q. 3</b>	घटक १ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 1
<b>Q. 4 to Q. 6</b>	घटक २ मधील प्रत्येक उपघटकावर अंतर्गत पर्याय देऊन एक प्रश्न (एकूण तीन प्रश्न - प्रत्येकी १० गुण)	30	Unit 2
	<b>Total</b>	<b>60</b>	

# **Course Title: Research Project / Field Project (RP/FP)**

**Academic year 2024-25**

**Semester 3 Credits: 2 + 2 = 4 / Semester 4 Credits: 2 + 2 = 4**  
**SEM III (60 Hrs) & SEM IV (120 Hrs)**  
**15 Hrs to Explain Research Methodology**

**Course Codes:**      **WAMARRP231/WAMARFP231 (SEM III)**  
                                **WAMARRP241/WAMARFP241 (SEM IV)**

## **Evaluation Process:**

### **A) Logbook:**

- 1) Maintenance of a Logbook provided to students by the college.
- 2) Checking of the Logbook of students by respective Teacher of the department on regular basis.

### **B) Project submission and presentation of the same by the students.**

### **C) Viva of the students based on the report submitted and presented.**

## **Evaluation Process**

<b>Logbook</b>	<b>Project Submission</b>	<b>Presentation &amp; Viva</b>	<b>Total</b>
30%	40%	30%	<b>100%</b>

### **Areas for RP:**

- १) विशिष्ट लेखक निवडून त्याच्या विशिष्ट लेखनावर प्रकल्प, जसे - व्यंकटेश माडगूळकरांच्या कोणत्याही पाच ग्रामीण कथा.
- २) विशिष्ट साहित्यप्रवाहातील लेखनावर प्रकल्प, जसे - महानगरीय साहित्यप्रवाहातील निवडक कथा.
- ३) आपल्या प्रदेशातील सांस्कृतिक लोकगीतांवर आधारित प्रकल्प कार्य.
- ४) आपल्या प्रदेशातील सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये मांडणारा प्रकल्प, जसे - कोकणातील शिमगा, शबय या चालीरीतींची सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये.
- ५) आपल्या प्रदेशातील व्यवसायनिष्ठ बोलींवर आधारित प्रकल्प, जसे - मंडईतील कापड व्यापारी, सोनार, मासेविक्रेते, भाजीविक्रेते इत्यादींची बोली.

### **Areas for FP:**

खालील ठिकाणी चालणा-या कामकाजाची माहिती घेऊन ती सविस्तार सादर करणे -

- १) पुस्तक मुद्रणालय.
- २) वर्तमानपत्राचे कार्यालय.
- ३) आकाशवाणी वृत्तविभाग.
- ४) दूरदर्शन किंवा खाजगी वृत्तवाहिन्यांचे कार्यालय.
- ५) जाहिरात एजन्सीचे कार्यालय.